**6 класс**

**Аудирование**

**(материал для педагога)**

**Инструкция для педагога.**

Педагог читает текст два раза в спокойном темпе через короткую паузу.

Учащиеся после двукратного прослушивания текста выполняют работу*.*

**Прослушайте текст и выполни задания.**

Саша и Женя дружат с раннего детства. Дружат не только они, но их папы и мамы. Мальчики вместе ходят в школу в один класс, вместе учат уроки и вместе играют. Поэтому всё у них хорошо и всё получается. Однажды папа купил Саше велосипед, как раз такой, о каком он мечтал – синий, блестящий. Первым об этом, конечно же, узнал Женя. Он был очень рад за друга, такого велосипеда у него ещё не было.

– Женя, тебе нравится мой велосипед? – спросил Саша друга. – Хочешь, дам тебе покататься? Вот, держи. Будем ездить по очереди. Давай вокруг нашего дома. Ты первый, а я пока на лавочке посижу.

Женя радостно вскочил на Сашин велосипед, весело нажал на звонок и поехал. Вокруг дома он объехал сразу несколько раз.

– Здорово! Даже сердце замирает от радости.

– Ох, попробовать бы побыстрее. Вот это да! Вот это велосипед!

И вдруг – бабах!

Как это случилось, трудно понять, но Женя врезался в дерево и упал. С разбитых коленок стекала кровь. Ныло плечо, опухал разбитый нос. Но всё это было бы не так страшно, там, возле дерева, лежал Сашин новый велосипед. У него был сломан руль и колесо напоминало цифру восемь. У Жени от ужаса замерло сердце. Что же теперь делать? Как быть?

А к клумбе уже спешил встревоженный долгим отсутствием друга Саша.

– Саша, я не специально. Ты меня прости, пожалуйста! Я что-нибудь придумаю, ты только не переживай. Ладно?!

Но глаза Саши наполнились слезами. О, если бы он знал, что так случится! Ведь он даже ещё не успел накататься на своём велосипеде.

Тут, откуда ни возьмись, к мальчикам подбежал их сосед Стёпа. Стёпа всегда завидовал дружбе Саши и Жени.

– Вот это да. – Стёпа удивлённо присвистнул. – Он это специально сделал.

Женя, чуть не плача, возмутился:

– Неправда. Я не мог специально. Не верь ему, Саша.

Жене из-за всех сил хотелось убедить друга, что он не виноват. Печально подобрал Саша с земли разбитый велосипед и пошёл к дому.

**1.Выберите правильный вариант ответа:**

**1). Как звали друзей?**

А) Саша и Женя

Б) Паша и Женя

В) Стёпа и Саша

**2).Как они дружили? Что делали вместе?**

А) играли во дворе

Б) учились вместе

В) вместе учили уроки и вместе играли

**3).Что купил Саше папа?**

А) новый компьютер

Б) новый велосипед

В) новый телефон

**4).Что случилось с Сашиным велосипедом, когда он дал его Жене?**

А) Женя разобрал его

Б) Женя сломал его

В) Женя продал его

**5). Кто вмешался в дружбу мальчиков?**

А) родители

Б) учительница

В) соседский мальчик Стёпа

**6). Что больше всего тревожило Женю после того, как он понял, что сломал велосипед?**

А) боялся, что Саша не будет с ним дружить

Б) что Саша потребует деньги за велосипед

В) что его будут ругать Сашины родители

**Задание 2.**

**Придумайте и напиши название тексту.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6 класс**

**Аудирование**

**(рабочий лист для ученика)**

**Прослушайте текст и выполните задания.**

**1.Выберите правильный вариант ответа:**

**1). Как звали друзей?**

А) Саша и Женя;

Б) Паша и Женя;

В) Стёпа и Саша.

**2). Как они дружили? Что делали вместе?**

А) играли во дворе;

Б) учились вместе;

В) вместе учили уроки и вместе играли.

**3). Что купил Саше папа?**

А) новый компьютер;

Б) новый велосипед;

В) новый телефон.

**4). Что случилось с Сашиным велосипедом, когда он дал его Жене?**

А) Женя разобрал его;

Б) Женя сломал его;

В) Женя продал его.

**5). Кто вмешался в дружбу мальчиков?**

А) родители;

Б) учительница;

В) соседский мальчик Стёпа.

**6).Что больше всего тревожило Женю после того, как он понял, что сломал велосипед?**

А) боялся, что Саша не будет с ним дружить;

Б) что Саша потребует деньги за велосипед;

В) что его будут ругать Сашины родители.

**Задание 2.**

**Придумайте и напишите название тексту.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6 класс**

**Чтение**

**1. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы.**

Лесоводы давно заметили, что муравьи охотятся за насекомыми. С апреля по сентябрь сильное муравьиное гнездо поедает от трех до пяти миллионов гусениц, личинок, взрослых насекомых, собирая их не только на поверхности земли, но и на стволах деревьев. Поэтому если на каждом гектаре леса имеется хотя бы пять хороших муравейников, то деревья значительно надежнее защищены от многих вредителей.

В ряде стран Европы не только охраняют муравьиные гнезда, прикрывая их с ранней весны проволочными колпаками, но и размножают лесных муравьев искусственным делением гнезд.

**2. Ответьте на вопросы.**

**Выберите правильный вариант ответа.**

**1). Какую пользу приносят муравьи?**

А. сторожат лес

Б. спасают от зверей

В. охотятся за насекомыми

**2). От каких врагов муравьи защищают лес?**

А. от зверей

Б. от пожара

В. от многих вредителей

**3). Кто защищает деревья от вредных насекомых?**

А. волки

Б. муравьи

В. лисы

**4). Как охраняют муравьиные гнезда?**

А. прикрывают проволочными колпаками

Б. прикрывают ветками

В. прячут по деревьями

**5). Как размножают муравьев?**

А. делением муравейника

Б. делением гнезд

В. делением муравьиной семьи

**Задание 3. Напишите, видели ли вы муравьёв? Что знаете о них?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6 класс**

**Лексика. Грамматика**

**Выполните задания.**

**Задание 1.**

**Впишите в предложение нужное слово из правой части задания**.

Мы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на другую сторону улицы а) вышел

Автобус\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от остановки б) обошли

Папа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ из машины в) вошел

Учитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в класс со звонком г) отъехал

Мы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_здание со всех сторон д) перешли

**Задание 2.**   
**2.1. Напишите слова из скобок в нужной форме:**  
1. У меня есть брат, а у \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сестра. *(он)*   
2. Ребята говорили о тебе со \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(я)*3. Брату купили футбольный мяч, а сестре \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ котенка. *(маленький)*

4. В нашей школе на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ этаже находится библиотека. *(первый)*

5. Мы узнали о \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ победах в прошлом году. *(ваша)*

6. Мы с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_давно знакомы *(она)*

7. Мои любимые книги стоят на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ полке *(верхняя)*

**Задание 3. Выберите правильную форму слова и впиши в предложение:**1. Моему брату три \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а сестре семь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. *(год, лет)*2. Закончился урок\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, мы пошли на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. *(математика, перемена)*3. Мы вышли из \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_и пошли на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. *(дом, выставка)*4. Я люблю спорт, а он увлекается \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. *(музыка)*5. Саша провёл день с папой на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. *(стадион)*6. На футбольном матче было много \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_и только одна девочка. *(мальчик)*

**4. Напишите глаголы в нужной форме:**  
1. Эта девочка (нарисовать)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ красивый рисунок2. Он был сильным человеком и не (бояться) ––––––––––––––––––––трудностей

3. Нам очень (понравиться) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ концерт

**Зада́ние 5. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы в сочетаниях слов.**

Пришел (из, со) школы, вышел (из, с) класса, скучает по (вы) , скучает по (он), вышел (из, из-за) угла дома, выскочил (из, из-под) куста.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6 класс**

**Письмо**

**Прочитайте внимательно текст и выполните задания.**

Однажды в летнюю ночь я сидел в моей комнате за письменным столом. Ночь была тихая, только с реки доносились какие-то далёкие лёгкие звуки. В полной ночной тишине под полом вдруг послышались какие-то тихие голоса. Я долго не мог понять, кто разговаривает у меня под полом. Потом я догадался, что это ежи. Ежи – смирные и кроткие звери. Разговаривать они не умеют. Они никому не причиняют вреда и никого не боятся. Днём они спят, а ночью выходят на охоту. Они уничтожают вредных насекомых, воюют с крысами и мышами. На зиму ежи засыпают. Их маленькие берлоги покрывают снежные сугробы, и они преспокойно спят всю зиму.

(По И.И. Соколову-Микитову)

**Задание1. Озаглавьте текст.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 2.**

**Напишите, какую пользу приносят ежи.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 3. Напишите 5 - 6 предложений, чтобы получился текст о животном, которое вам нравится.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6 класс  
 Говорение**

**Задание 1. Диалогическая речь**

**Расскажите о своей школе. Дай полный ответ на вопрос педагога**

- Сколько мальчиков и девочек учится вместе с тобой в классе?

- У тебя есть друзья?

- Как их зовут?

- Какой твой любимый учебный предмет? Почему?

- Когда и на какие экскурсии вы ездили вместе с классом?

- Какая экскурсия тебе больше всего понравилась? Почему?

- В каком кружке, спортивной секции ты занимаешься?

-У вас в школе есть библиотека?

- Какие книги ты любишь читать?

- У вас дома есть книги?

**2. Ситуация.**

Вы с другом/подругой договорились пойти в библиотеку, чтобы подобрать книги для выполнения проектной работы

Поговорите более подробнее об этом с другом /подругой

**Монологическая речь**

Составь рассказ по сюжетной картинке ( не менее 6 предложений)

****